

**А.В. Павлов,**  
кандидат педагогических наук,  
заместитель генерального директора ГБПОУ «Воробьевы горы»

**М.А. Салмина,**  
кандидат физико-математических наук,  
руководитель ЦТО ГБПОУ «Воробьевы горы»

**Л.Н. Шишкина,**  
методист ЦТО ГБПОУ «Воробьевы горы»

**Ю.В. Малова,**  
кандидат филологических наук,  
старший методист РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы»

### Демонстрационный экзамен в дополнительном образовании технической направленности

Одним из инструментов оценки достижений обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня стал в 2016-17 учебном году демонстрационный экзамен. Такой экзамен в системе дополнительного образования детей проводился в Москве впервые, получил широкий резонанс и положительные отзывы.

**Ключевые слова:** достижения учащихся, экзамен, углубленный уровень.

Демонстрационный экзамен уже не первый год проводится в сфере профессионального образования и призван создать условия, в которых обучающийся сможет подтвердить практические навыки деятельности по полученной специальности, свою состоятельность в данной профессии.

Взяв за основу модель проведения экзамена в системе среднего профессионального образования (форматы *WorldSkills*, *JuniorSkills*), организаторы постарались, сохранив специфику экзамена, максимально приблизить его к условиям системы дополнительного образования детей.

Цель демэкзамена — публичное представление и независимая оценка сформированных умений и навыков обучающихся по дополнительным общеразвивающим

программам углубленного уровня по направлениям предпрофессиональной подготовки.

Экзамен базируется на принципах персонализации, объективности, открытости, практико-ориентированности и добровольности участия. Участники экзамена, в 2016–17 учебном году завершающие обучение по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня, впервые получили уникальную возможность публично продемонстрировать свои умения и навыки, полученные на занятиях по программам углубленного уровня, подтвердив тем самым уровень сформированности предпрофессиональных компетенций.

В 2017–18 учебном году демонстрационный экзамен проводится по двум направле-

ниям: прототипирование и мобильная робототехника. В этом учебном году на участие зарегистрировалось более 700 учащихся.

С целью обеспечения проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся — участников экзамена в 2017–18 учебном году предполагается образовательная навигация: возможность по продолжению обучения в организациях профессионального образования и вузах региона с уточнением профессий и специальностей подготовки, соответствующих данному направлению экзамена. С этой целью были разработаны образовательные навигаторы по направлениям экзамена, которые размещены в личных кабинетах участников.

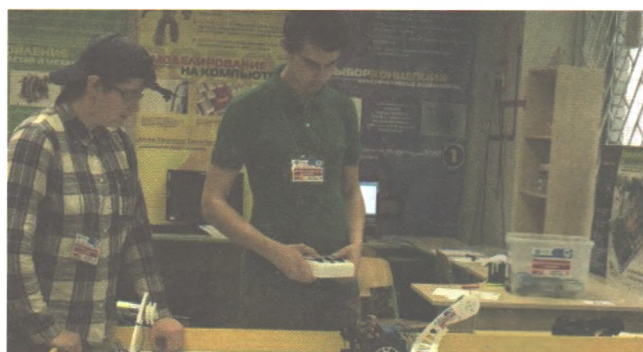


Участие обучающихся в экзамене является персонализированным: каждый участник выполняет индивидуальное задание, демонстрируя персональную компетентность в том или ином направлении. Для некоторых направлений предусматривается групповая форма выполнения задания для демонстрации компетенций командной работы.

Демонстрационный экзамен проводится на базовых площадках, которыми стали вузы и учреждения профессионального образования города Москвы.

В целях реализации функций по организации и обеспечению порядка и условий проведения экзамена на мероприятие на-

правляются независимые наблюдатели — представители ГАОУ ДПО МЦКО, которые обеспечивают выдачу участникам экзамена сертификата установленного образца с персональной дифференцированной оценкой по результатам проведенного демонстрационного экзамена и ведут информационный реестр выданных участникам сертификатов. Специалисты из МЦКО также разработали электронную систему для регистрации оценок по результатам выполнения заданий.



Прямая трансляция экзамена осуществляется ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования» (Темоцентр).



Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется Экспертной комиссией, в состав которой вошли представители учреждений высшего и среднего профессионального образования, представители компаний — работодателей.

Задания экзамена практико-ориентированы и разрабатывались рабочими группами с учётом планируемых результатов освоения большинства программ данной направленности. Задания получили одобрение независимой экспертной комиссии и едины для всех участников демонстрационного экзамена.



Оценочные листы демонстрационного экзамена отражают как отметку по каждой предъявляемой обучающимся компетенции, так и суммарную экзаменационную оценку (в баллах). Этот подход представляется позитивным, особенно в том случае, если обучающийся может видеть такую детализацию и понимать, по каким позициям он показал отличный или хороший результат, а какие в преддверии поступления в среднее учебное заведение или вуз необходимо усовершенствовать.

Подводя итог, можно сказать, что демонстрационный экзамен является одной из форм актуализации образовательных результатов в системе дополнительного образования детей. Кроме того, являясь ярким примером открытого образования, ориентированного на выход в широкий социум, он

может способствовать эффективной реализации мегапроекта **Департамента образования города Москвы «Готов к учебе, жизни и труду»** и конвергентного обучения.

Большинство указанных выше характеристик демонстрационного экзамена таких, как стандартизированность заданий и других документов, регламентирующих его подготовку и проведение, предоставление обучающимся условий для целостной актуализации образовательного результата, дифференцированность оценки доказывают, что он обладает выраженным потенциалом, позволяющим войти одной из составных частей в систему мониторинга образовательных результатов в дополнительном образовании столичного региона.

С того момента, как демонстрационный экзамен будет проводиться ежегодно, он сможет давать объективные результаты, позволяющие прогнозировать развитие дополнительного образования детей.

Надеемся, экзамен станет своего рода визитной карточкой столичной системы дополнительного образования детей.

