

АНАЛИЗ

занятий кружка _____

1. Наименование кружка _____
2. Ф.И.О. руководителя _____
3. Дата занятия _____
4. Тема занятия _____
5. Цель занятия _____
6. Цель посещения _____
7. Ф.И.О. проверяющего _____
8. Количество учащихся по списку _____, присутствовало _____

1. Организация занятий

1. Помещение готово, не готово, готово частично.
2. Наглядность есть, не достаточно, нет.
3. Оборудование рабочих мест _____

2. Ход занятия

1. Соответствие содержания занятия теме и связь с предыдущей темой _____

2. Методика проведения занятия _____

3. Связь темы с жизнью, производством, общественно-полезная направленность _____

4. Привитие конструктивных навыков _____

5. Соблюдение правил техники безопасности _____
6. Профорентация _____

7. Достижение цели занятия _____

8. Замечания и предложения проверяющего _____

Анализ провел:

С анализом ознакомлен:

Аттестация воспитанников НДИТА «Алтын туйун»

I. Начальный этап:

Сентябрь

Цель: начальное диагностирование учащихся в начале обучения.

Формы проведения: анкетирование, тестирование.

II. Промежуточная аттестация:

Декабрь

Цель: проведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Формы проведения: тестирование, практические и контрольные работы, творческие задания.

III. Итоговая (годовая) аттестация:

Май

Цель: подведение итогов завершающегося года обучения.

Задачи: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения образовательных программ.

Формы проведения: тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ; конкурсные и игровые программы; защита рефератов, проектов.

Результаты итоговой аттестации отражаются в протоколах экзаменационной комиссии.

Содержание экзаменационных тестов утверждается научно-техническим советом.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных.