

## Совершенствование научно-методической работы как фактор повышения качества образования в учреждении дополнительного образования

**Н. Н. БЕЗЫЗВЕСТНЫХ,**  
Зам. директора  
по научно-методической  
работе  
МБУДО «Дворец  
творчества детей  
и молодежи»,  
г. Оренбург



Назначение методической службы Дворца творчества детей и молодежи заключается в том, чтобы сделать образовательный процесс качественным, и, соответственно, удовлетворить образовательные потребности наших заказчиков — детей и их родителей.

Научно-методическая работа в учреждении направлена на повышение профессионализма, развитие творческого поиска педагогов, удовлетворение их профессиональных потребностей. В структуру методической службы учреждения входят методисты методического отдела по направлениям деятельности, методисты структурных подразделений, руководители городских методических объединений, руководители объединений педагогических работников по образовательным областям, психологическая служба, библиотека и редакция официального сайта.

К основным направлениям деятельности методической службы относятся программно-методическое и информационно-методическое обеспечение, повышение профессионального мастерства и аттестация педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса — основополагающее в деятельности методической службы. В учреждении реализуются 302 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям; 20 программ имеют статус авторских, все они апробированы, оснащены пакетами методических разработок, дидактическим материалом к занятиям. Среди них «Звездное ассорти», «Театр кукол своими руками», программа творческого объединения «Ромашата»,

комплексная программа театра моды «Лора», «На волне успеха», «Мой английский» и многие другие. Все авторские программы — победители городского, областного и Всероссийского конкурсов авторских дополнительных общеобразовательных программ, они внесены в сборники авторских программ, издающихся по итогам конкурсов.

В 2014–2015 учебном году 10 программ стали победителями в конкурсах различного уровня, на Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи дипломов Лауреатов удостоены 4 программы: «Программа жизнедеятельности детского образовательно-оздоровительного лагеря «Ромашка» (Гринева Т.М., Антюфеева Н.К., Прошина Т.П., Пинагоров А.В.), «Обыкновенные каникулы или удивляться разрешается» (Бондаренко О.Т., Прошина Т.П.), «В ожидании чуда или добро пожаловать на территорию мечты» (Бондаренко О.Т., Прошина Т.П.), «Ромашкинские гонки» (Бондаренко О.Т., Панасюк А.А.), 3 из них вошли в Перечень 100 лучших программ отдыха и оздоровления детей и подростков «Топ-100», сформированный Министерством образования науки Российской Федерации.

Благодаря конкурсу дидактического и методического материалов, проводимому каждые два года, банк методической продукции в учреждении только в этом учебном году пополнился на 38 разработок.

При участии методической службы учреждения готовятся документы, программы и методические материалы на получение творческими объединениями звания «Образцовый детский коллектив». Сегодня в учреждении 10 образцовых коллективов; из них за последние три года четыре коллектива получили это звание впервые, а остальные неоднократно подтверждали его. Это ансамбль казачьей народной песни «Карусель», ансамбль танца «Сприус», студия народной хореографии «Алёна», студия эстрадного вокала «Палитра», творческая мастерская «Классная компания», театр кукол «Волшебный миг», театр кукол «Светлана», театр моды «Лора», театр юного зрителя, хореографический коллектив «Контраст».

Важным направлением деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических работников. Уже более 10 лет функционирует система внутрифирменного, или корпоративного обучения. В рамках Школы профессионального роста «Успех» проводятся тематические консультации для методистов, обу-

чающие семинары для руководящих работников, реализуется программа подготовки организаторов летнего отдыха «Пятая четверть», ведётся работа с педагогами-новичками и традиционно работающими педагогами. Круглые столы, тренинги, деловые игры, мастер-классы — это далеко не полный перечень форм работы.

Параллельно со Школой «Успех» методисты структурных подразделений организуют обучение педагогических работников на местах. Так, в прошедшем учебном году для педагогов в отделах проведено 8 семинаров-практикумов по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания детей, методикам проведения отдельных видов занятий, 10 тренинговых занятий по повышению самооценки педагогов и профилактике профессионального выгорания.

Уже несколько лет Дворец творчества детей и молодежи является методической базой для проведения городских обучающих семинаров по подготовке старших вожатых загородных оздоровительно-образовательных лагерей и площадок дневного пребывания, проводит городской смотр-конкурс программ организации летнего отдыха детей.

Ведется большая работа по аттестации педагогических работников: изучаются и доводятся до сведения новые нормативные документы, проводятся консультации, готовится документация аттестуемых педагогов, формируется портфолио, идет подготовка к открытым занятиям, проводятся обучающие семинары, моделируются педагогические ситуации с подробным анализом.

Параллельно ведется работа с вузами об организации на их базе курсов повышения квалификации, используются возможности дистанционного обучения. На сегодняшний день в учреждении аттестовано 72 % педагогических работников. Основное количество неаттестованных работников — это студенты и аспиранты, которые привлекаются к дополнительному образованию детей и молодежи в соответствии с поставленной в программе развития задачей по омоложению педагогических кадров.

Не менее значимым направлением деятельности является информационно-методическое обеспечение. Во Дворце творчества детей и молодежи созданы реестр дополнительных общеобразовательных программ с аннотациями, указанием сроков реализации и возраста обучающихся, банк данных обучающихся и педагогических кадров, банк данных по награждению сотрудников награ-

дами разных уровней, банк данных по аттестации и повышению квалификации работников. Ежегодно издаются сборники статистических данных учреждения, итогов деятельности, один раз в месяц издается информационно-методическое издание «Вестник», создан и постоянно поддерживается официальный сайт учреждения.

К услугам работников библиотека с оборудованным читальным залом, а также библиотечный фонд в методическом кабинете. Библиотека является одной из старейших, уникальнейших библиотек учреждений дополнительного образования города. В ее фонде, который насчитывает примерно 7000 экземпляров отечественных, зарубежных, справочных и научно-популярных книг, хранятся ценнейшие печатные издания. Ежегодно библиотека получает от 25 до 30 наименований газет и журналов. Заведующим библиотекой регулярно проводится информирование педагогических работников о наличии и возможности методического фонда, об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах воспитания и обучения.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта — деятельность, позволяющая позиционировать работу учреждения на различных уровнях. Ежегодно в учреждении организуются мастер-классы, творческие гостиные, стажерские площадки, проводятся открытые занятия для коллег и родителей обучающихся. На сайте учреждения регулярно размещается информация о проводимых в городе и за его пределами конкурсных мероприятиях для педагогов, в которых они могут принять участие. Только в прошедшем учебном году в конкурсах различного уровня приняли участие 330 педагогических и руководящих работников, 107 награждены дипломами победителей.

Статьи и презентации из опыта работы, программно-методические материалы, конспекты занятий, сценарии, дидактические и методические разработки публикуются в различных периодических изданиях и размещаются на сайтах электронных методических изданий. Так, опыт работы учреждения по подготовке кадров для работы в летней оздоровительной кампании представлен в февральском номере журнала «Народное образование» за 2014 год; в сборник статей участников конференции молодых ученых и аспирантов в г. Бирске вошла статья о роли средств массовой информации в деятельности детских общественных организаций (2015 г.); разработки педагогических и руководящих работников размещаются

на сайте электронного периодического издания «Педагогический мир» с 2010 года. Статьи из опыта работы, методические рекомендации, сценарии регулярно публикуются в «Вестнике» ДТДиМ, а также в изданиях других учреждений дополнительного образования.

Для профессионального взаимодействия педагогических работников в учреждении созданы 9 объединений по образовательным областям: музыкальной, театрално-досуговой, «Пластические искусства», «Раннее развитие», «Лидер», спортивно-хореографической, научно-исследовательской, социально-педагогической, туристско-краеведческой. Работа в рамках объединений содействует полноценному личностному и профессиональному развитию и повышению профессионального мастерства педагогических работников посредством проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских, мастер-классов, внедрению в практику образования новых педагогических и информационных технологий. Среди задач, стоящих перед объединениями педагогических работников по образовательным областям, — изучение нормативно-правовой, учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей, изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта, обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к обучению, воспитанию и социализации обучающихся.

Научно-методическая работа в учреждении ведется в разнообразных формах. Это проведение научно-практической конференции, заседания научно-методического и методического советов, проведение педагогических практикумов, работа городских методических объединений.

С целью совершенствования образовательного процесса в учреждении ежегодно проводится научно-практическая конференция. Проблемы, поставленные на конференции, обсуждаются на педагогических практикумах по направлениям деятельности, а затем решаются педагогическим коллективом в течение учебного года. На конференции обязательно представляется опыт наших коллег из структурных подразделений по определенной проблеме. Так, в октябре 2015 года на научно-практической конференции «ДТДиМ: пространство творчества, познания, успеха» все присутствующие имели возможность ознакомиться с 80-летней историей самого старейшего учреждения дополнительного образования в городе Оренбурге, основными направлениями деятельности, традициями и проблемами преемственности в ру-

ководстве отделов, динамикой результатов мониторинга оценки качества реализации программ в учреждении. Затем на педагогических практикумах велась работа по обсуждению перспектив дальнейшего развития отдельных направлений дополнительного образования детей. Выступления наших коллег, а соответственно и задачи, над решением которых работают отделы, отражают основные направления государственной программы развития образования на 2014–2020 годы.

Уже более 20 лет в учреждении реализуется совместная деятельность ученых и практиков, она возглавляется деятельностью научно-методического совета. Преподаватели вузов являются научными руководителями авторских программ, проводят методические семинары, круглые столы, участвуют в работе научно-практической конференции. Так, при их непосредственном участии определяется стратегия развития учреждения, этапы апробации инновационных идей, проводятся занятия в Школе профессионального роста «Успех», образовательные программы имеют выход на Всероссийские конкурсы. Научные руководители проводят консультации по разработке новых и реализации имеющихся программ, интегрирующихся с профильным обучением. Сегодня в учреждении реализуются 30 программ предпрофильной подготовки и 14 образовательных маршрутов учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках работы Института развития личности «Интеллект». Наши научные наставники работают в составе жюри городских конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», методического и дидактического материалов и авторских программ.

Совершенствованию профессиональной компетенции и повышению качества образования способствует и такая форма работы как городские методические объединения, восемь из которых проводятся под руководством педагогических и руководящих работников учреждения. Каждое методическое объединение определяет свой путь и стиль работы. На заседаниях изучаются стратегически важные нормативные документы, обсуждаются вопросы совершенствования методики проведения занятий, подготовки молодых специалистов, повышения квалификации. Одной из важных тем методических объединений является участие обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня, разработка положений конкурсов городского уровня, уточнение критериев оценки, обеспечение работы компетентного жюри.

В структуру методической службы входит и психологическая служба учреждения. Основными направлениями деятельности которой являются психологическая помощь участникам образовательного процесса (психологическое просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие), психологическое обеспечение развивающего компонента образования (мониторинг, проектирование, экспертиза), развитие и совершенствование психологической службы (повышение уровня профессионализма педагогов-психологов службы через систему повышения квалификации, обмен опытом). Ежегодно педагогами-психологами службы организуется «Неделя психологии», мероприятия которой предусматривают участие не только педагогических и руководящих работников, но и обучающихся и их родителей.

В 2012 году в учреждении была создана система оценки качества дополнительного образования, и уже в течение трех лет проводятся мониторин-

говые исследования, направленные на изучение степени удовлетворенности всех субъектов организацией образовательного процесса и качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Результаты мониторинга ежегодно размещаются на сайте учреждения, статья «Динамика результатов мониторинга оценки качества дополнительного образования — путь к успеху» опубликована в международном научном журнале «Наука и мир» (январь 2016 г.). 226 человек являются членами Оренбургского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».

Методическая служба прикладывает все усилия для того, чтобы образовательный процесс стал более качественным, профессионализм наших педагогов получил признание далеко за пределами Оренбуржья, а выстроенная методическая работа способствовала успешному решению вопросов совершенствования профессиональной деятельности и обеспечения высокого качества образования.

## Талантам нужно помогать!

**И. А. ЛЕМЯСОВА,**  
Зав. отделом  
научно-  
исследовательской  
деятельности учащихся  
МБУДО «ДТДиМ»,  
г. Оренбург



Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы определяет в качестве основного целевого ориентира создание системы выявления одаренных детей и содействие им в творческом и научном развитии для сохранения и восполнения интеллектуального потенциала общества. Этой цели служит вовлечение обучающихся в интеллектуально-творческие конкурсы, фестивали, конференции.

Отдел научно-исследовательской деятельности учащихся Дворца творчества детей и молодежи города Оренбурга ежегодно является организатором более десяти конкурсов интеллектуально-творческой направленности с охватом более четырех тысяч учащихся со 2 по 11 классы.

У младших школьников популярны конкурсы фото — и видеотворчества «Мир в объективе»,

компьютерной графики «Свет далеких планет», объемных конструкций и макетов «И помнит мир спасенный...», целью которых является не только смотр и оценка талантов, но и формирование гражданской позиции, воспитание нравственных качеств, положительного отношения к труду и творчеству.

Конкурс объемных конструкций и макетов «И помнит мир спасенный...» проводится с 2009 года и посвящается Дню Победы, ежегодно в нем принимают участие более 100 детей. Отражая достоверность событий Великой Отечественной войны, а также используемой в то время военной техники, обмундирования, снаряжения и других элементов создаваемых макетов и конструкций, участникам необходимо постоянно пополнять знания из истории. Дополнительная литература, сведения из интернет-источников, встречи с людьми, пережившими войну, помогают юным дизайнерам воплотить свои задумки наиболее правдиво. Отлично, что на церемонии награждения всегда присутствуют родители участников и ветераны Великой Отечественной войны — дети блокадного Ленинграда, ныне живущие в Оренбурге. Это поистине настоящий семейный праздник как для людей, познавших ужасы войны в своем детстве, так и для тех, кто знает о ней только по книгам и рассказам.