

**Ожидаемые результаты и социальный эффект:**

1. Знакомство с олимпийскими чемпионами и их спортивными историями, осознание возможности заниматься профессиональным спортом с любого возраста.
2. Повышение заинтересованности ребят к массовым спортом, желание их развить и усовершенствовать приобретенные спортивные навыки.
3. Увеличение детей в спортивных секциях города.
4. Осознание и желание видеть себя в роли победителя спортивных соревнований своей страны.

Данный образовательный квест можно провести в любом образовательном учреждении. Проведение исторических квестов – очень важный и ответственный процесс, требующий к себе внимания на каждом этапе подготовки и проведения. С помощью проведения квеста создается чувство сопричастности к истории, воспитывается уважение и признание к участникам событий. Проведение исторических квестов создает мощный социальный резонанс и воспитывает в обществе привычку и уважение к подобным современным патриотическим мероприятиям.

**Секреты успешного освоения учащимися английского языка**

*Антипина Е.М.,*

*педагог дополнительного образования*

Посещение занятий английского языка детьми в нашем Дворце пионеров и школьников имени А.П. Гайдара обусловлено разными причинами. Кто-то стремится узнать больше, чем в школе, а кому-то необходимо «догнать» ребят в классе. И те, и другие успешно осваивают учебный материал.

Как же это достигается? Использование современных педагогических технологий позволяет перейти от обучения как функции запоминания к обучению как процессу умственного развития. На своих занятиях я применяю такие формы как работа в группах и парах, выполнение мини-проектов.

Особое место в этом ряду занимает квест. Его основа - достижение поставленной цели через преодоление череды заданий. Благодаря необычному формату каждый ребёнок во время такой игры сможет проявить активность.

Квест развивает умение логически мыслить, принимать решения в нестандартных ситуациях, обостряет внимание, учит работать в команде. С учениками 5 классов проводился квест «Be on the top!». Среди задач можно выделить следующие: развитие умения применять полученные знания, развитие креативного мышления, развитие внимания, памяти, сообразительности, раскрытие творческого потенциала. Ребята проходят этапы игры в условиях соревнования – чья команда быстрее и правильнее выполнит задания и соберет свое ключевое слово. Ниже представлена таблица с заданиями для квеста «Be on the top!»

Комплект заданий для команд

1. Find the task on the 1 <sup>st</sup> floor (information board) and get the first letter for your key - word.	1. Take the dictionary on the teacher's table. Find the meaning of the word "Canteen", and find the first letter for your key - word. Get the next task.
2. Follow the description of the route on the map and find one more letter.	2. Follow the description of the route on the map and find one more letter.
3. Take the dictionary on the teacher's table. Find the meaning of the word "Head Teacher" and copy it out. Get the next task.	3. Find the task on the 1 <sup>st</sup> floor (information board) and get the letter.
4. Congratulations! The quest is 50% complete!	4. Congratulations! The quest is 50% complete!

5. Do the following inside the class: 1.Start from the door. 2. Make a step 3. Turn right 4. Look at the shelf 5. You'll find the task under the pink flower	5. Solve the puzzle. Get one more letter.
6. Solve the puzzle. Get one more letter.	6. Do the following inside the class: 1.Start from the door. 2. Make a step 3. Turn right 4. Look at the shelf 5. You'll find the task under the red flower
7. Make your team's key – word.	7. Make your team's key – word.
8. The Prize is in the teacher's laptop! CONGRATULATIONS!!!	8. The Prize is in the teacher's laptop! CONGRATULATIONS!!!

Таким образом, залогом успешного усвоения учебного материала являются положительное отношение детей к содержанию, многообразие видов деятельности на занятиях, а так же заинтересованность родителей в их обучении.

## ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ АРТ-СРЕДЫ

### Детский дизайн - территория творчества

*Чернова И.В., педагог дополнительного образования*



На сегодняшний день активно обращается внимание на новое направление художественного воспитания детей – детский и юношеский дизайн. Рисование карандашами и красками, цветная аппликация, лепка и конструирование из разных материалов являются доступными средствами приобщения ребенка к проектной деятельности. Естественно, не все дети станут художниками и дизайнерами, но каждый сможет использовать свой художественный опыт в благоустройстве своей жизни по законам красоты и порядка. А это и является



основной задачей и содержанием дизайн-деятельности.

Детский дизайн – новая художественно-продуктивная деятельность, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона. В дизайне важны не только развитие замысла, но и планирование результата, что способствует развитию ребенка.

Занимаясь с детьми основами дизайн-деятельности, важно сформировать у детей художественный вкус, умение выражать свой внутренний мир, используя различные материалы и техники изображения, элементы дизайн-культуры; стремление создавать красивые, гармоничные работы.

На своих занятиях, широко использую нетрадиционные техники изображения предметов и объектов окружающей среды: скрапбукинг, кардмейкинг, терра, клазура, антураж, стаффаж, бумагапластика, гравюра, монотипия, фэйс-арт, боди-арт. Такие нетрадиционные техники работы с материалами доставляют детям множество положительных эмоций, раскрывают возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляют своей непредсказуемостью.

Опыт работы свидетельствует, что работа с необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. По эмоциям можно судить о том, что в данный момент радуется, интересуется, повергает в уныние, волнует ребенка,