



Р. Р. Щеголева,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «Центр юношеского научно-технического творчества»,
г. Северодвинск Архангельской области

Конструирование из бумаги. Изготовление макета чехла для мобильного телефона

В статье представлена методическая разработка занятия по конструированию и моделированию из ткани. Занятие проводится в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Конструирование и моделирование из ткани», которая носит прикладной, практико-ориентированный характер и предусматривает обучение обучающихся конструированию и технологиям изготовления предметов декоративно-прикладного творчества из ткани.

Ключевые слова: чехол для мобильного телефона, конструирование, разработка чертежа.

Цель: изготовить макет чехла для мобильного телефона из бумаги.

Задачи:

- разработать чертеж чехла для мобильного телефона;
- обучить изготовлению выкройки чехла для мобильного телефона;
- развить самостоятельность и конструкторское мышление.

Возраст обучающихся: 11–12 лет.

Подготовительный этап.

Кажется, сегодня сложно найти человека, который не пользовался бы мобильным телефоном. В магазинах можно найти множество разнообразных чехлов для этих устройств, но, возможно, вам захочется иметь что-то особенное или сделать кому-то эксклюзивный подарок.

Сегодня рассмотрим проект: «Изготовление чехла для мобильного телефона».

Основной этап. Анализ конструкции. Работа в парах.

1. По своей конструкции чехлы бывают разные. Но так как у нас еще нет большого опыта в построении чертежей и изготовлении выкроек, то я вам предлагаю попробовать сделать чертеж для несложного по конструкции чехла (показ образца). Для того чтобы проверить правильность изготовления чертежа, мы сделаем из бумаги макет по этому чертежу. Если теле-

фон поместится в макет, то чертеж построен правильно.

Давайте внимательно рассмотрим чехол. Его конструкция состоит из передней стенки, задней стенки и клапана. Посмотрим, как располагаются швы: передняя и задняя стенка сшиты между собой снизу и с одного бока. С другого бока находится сгиб. Задняя стенка и клапан между собой не имеют шва, они являются цельновыкроенными.

Попробуем схематично, без размеров, на бумаге изобразить выкройку, по которой данный чехол раскраивали (рис. 1). *(Если с выполнением задания у детей возникли трудности, то задание можно упростить. Например, показать три варианта выкроек и предложить определить, какая из трех представленных выкроек использовалась для раскроя данного чехла).*

2. Определим, что же нужно измерить, чтобы построить выкройку (длина, ширина, толщина). Измерьте свой телефон и нанесите необходимые размеры на размерные линии эскиза (рис. 2).

3. По полученным размерам построим чертеж. К чертежу пристроим клапаны, на которые будем наносить клей при склеивании макета. Далее по чертежу склеим макет из бумаги (рис. 3).

4. Анализ работы. Анализ ошибок. Все ли размеры использовали при нанесении размеров на эскиз? Сантиметровой лентой показать необходимый объем макета для конкретно взятого телефона. Какие размеры используются для определения ширины макета? (**предполагаемый ответ: ширина и толщина**). Почему макет получился маленьким? Исправление чертежа.

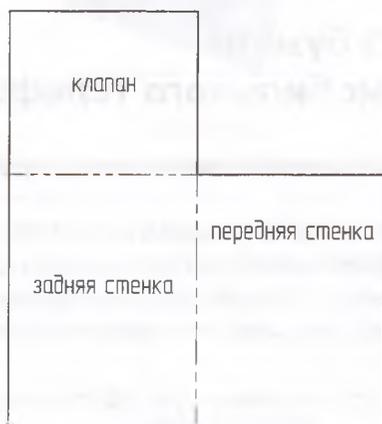


Рис. 1. Выкройка чехла

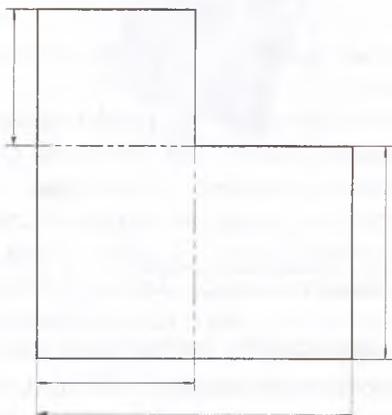


Рис. 2. Эскиз чехла

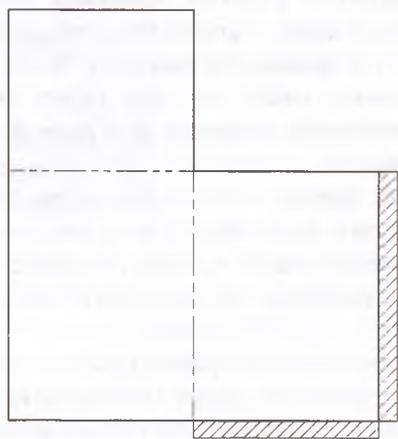


Рис. 3. Чертеж макета

